



Processo Seletivo 00984/2025

Conheça aqui a descrição das atividades relacionadas ao cargo Psicopedagogo

Atuar preventivamente, de forma a garantir que o ambiente escolar/acadêmico seja um espaço de aprendizagem para todos;

Analisar e assinalar os fatores que favorecem, intervêm ou prejudicam uma boa aprendizagem no ambiente escolar/acadêmico;

Avaliar as relações vinculares entre professor/aluno, aluno/aluno e família/instituição de ensino, fomentando as interações interpessoais para intervir nos processos de aprendizagem;

Interagir com a equipe pedagógica da instituição para rever processos de ensino;

Avaliar as questões relacionadas à interação docente/estudante, redefinindo procedimentos pedagógicos, afetivos e cognitivos para garantir o processo de aprendizagem;

Garantir que o planejamento docente contemple conceitos e conhecimentos estruturantes que levem a uma aprendizagem significativa;

Orientar o estudante na construção do seu projeto de vida escolar/acadêmico, com clareza de raciocínio e equilíbrio de propósito;

Auxiliar o estudante a identificar seu modelo de aprendizagem e ao docente as estratégias de ensino para tornar o processo mais eficiente e eficaz;

Indicar, quando necessário, os casos de dificuldades de aprendizagem para atendimento com especialistas em centros especializados;

Mediar a relação entre profissionais especializados e escola nos processos terapêuticos;

Acompanhar o desenvolvimento escolar/acadêmico do estudante, participando de reuniões que envolvam docentes, família e pedagógico para colaborar com discussões importantes para a melhoria do desempenho;

Orientar toda a comunidade escolar/acadêmica quanto aos requisitos necessários para o trato com o aluno com dificuldades de aprendizagem para que se sinta amparado e melhore seu desempenho;

Subsidiar o docente com estratégias de aprendizagem para a inclusão do aluno que já possui atendimento psicopedagógico em centros multiprofissionais, fazendo vínculo com estes profissionais para ser mais assertivo;

Auxiliar os docentes individualmente, dando suporte psicopedagógico para compreender os problemas em sala de aula e encontrar, juntos, soluções para intervir;

Conhecer o diagnóstico de distúrbios de aprendizagem apresentado pelo aluno e buscar soluções para atendimento individual ou em pequenos grupos, quando for o caso;

Participar ativamente dos processos de inclusão promovidos pela instituição;

Contribuir com o ambiente escolar/acadêmico a partir do compartilhamento de conhecimentos sobre o processo de aprendizagem e suas interferências;

Executar outras atividades correlatas a critério do superior imediato;